



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIA ROMANA DE
ASIGURARE A CALITATII
IN INVATAMANTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara	3561101534	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală profesională pentru persoane cu handicap			

regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
---------------	----

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul „cu frecvență-zi” din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	312.00	0.00	312.00
Total	312.00	0.00	312.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	312.00	0.00	312.00

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	312

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	32
construcții instalații și lucrări publice	4.00	44
industrie textilă și pielărie	4.00	42
tehnici poligrafice	4.00	43
turism și alimentație	7.00	82
estetica și igiena corpului omenes	4.00	44
agricultură	2.00	25
Total	28.00	312

D24

	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	149	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	49	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	54	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	109	0	34.94
între 30 și 60 de minute	0	116	0	37.18
peste 60 de minute	0	87	0	27.88
Total	0	312	0	100
Timp mediu	0	47.07		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	109	34.94

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	160	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	157	0	157
Total	17	0	17

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Număr personal didactic necalificat	10	17.24
Total	58	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	82.76
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	20.69
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	12.07
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	8.62

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		43.82
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		14.68
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora		4.33

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	22	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	25.86

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

Situații ale unității, din anul școlar anterior

structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27	27	0	0	0	27
Numărul de elevi din învățământul profesional	254	255	4	3	0	255
Total	281	282	4	3	0	282
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	281	282	4	3	0	282

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	5	0	0	5	0
Total	7	0	0	7	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	4	1	5	6	9	2	27
Învățământul profesional	23	76	46	62	43	5	255

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	25	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	8	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	240	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3		52	40

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

65

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

- **Concluzii:** Obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru nivelul liceal – învățământ special reprezintă un rezultat important în dezvoltarea instituțională și diversificarea ofertei educaționale. Se recomandă monitorizarea permanentă a standardelor de calitate, actualizarea documentației, dezvoltarea bazei materiale și continuarea formării cadrelor didactice. Este necesară pregătirea etapelor de acreditare în termenele prevăzute de legislație.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Procesul de autorizare a evidențiat importanța colaborării dintre conducerea unității, comisia CEAC, cadrele didactice și compartimentele administrative. Pregătirea riguroasă a documentației, respectarea termenelor și monitorizarea standardelor de calitate au susținut evaluarea externă. Experiența dobândită confirmă necesitatea actualizării continue a documentelor instituționale și a menținerii unui sistem eficient de management al calității.

2 CRESTEREA EFICIENTEI IN ASIGURAREA CALITATII INTERNE	6, 4	Asigurarea conformității procesului de autoevaluare și a asigurării interne a calității cu legislația națională și cu standardele internaționale de calitate. Îmbunătățirea implicării cadrelor didactice și a personalului administrativ în procesul de evaluare internă și creșterea responsabilității acestora față de calitatea educațională. Crearea unui ciclu de evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor educaționale pe baza autoevaluărilor anuale și a feedback-ului primit.	15.10.2025	31.08.2026
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Directorul unitatii scolare.

-Responsabilul comisiei CEAC.

-Membrii comisiei CEAC.

-Responsabilii comisiilor metodice si ai ariilor curriculare.

- **Concluzii:** Activitățile de perfecționare continuă au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și asupra calității activității educaționale. Se recomandă continuarea participării la programe de formare acreditate, organizarea periodică a activităților de diseminare și schimb de bune practici, precum și valorificarea competențelor dobândite în activitatea la clasă. Se recomandă, de asemenea, încurajarea colaborării interdisciplinare și adaptarea permanentă a formării profesionale la nevoile identificate la nivelul unității de învățământ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice și-au dezvoltat competențele profesionale prin participarea la cursuri și programe de formare continuă acreditate. Au fost valorificate și diseminate bune practici educaționale în cadrul activităților metodice și interdisciplinare. Participanții au elaborat și prezentat materiale metodico-științifice și au aplicat în activitatea didactică metode și strategii inovative, adaptate nevoilor elevilor. Activitățile de formare au contribuit la creșterea calității procesului instructiv-educativ și la consolidarea colaborării între cadrele didactice.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ASIGURAREA INTEGRARII SOCIO-PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR SCOLII	Traseul de carieră al absolvenților	-facilitarea angajării absolvenților -încheierea de parteneriate participare la TARGURI DE JOB-URI -participarea la proiecte Erasmus si PEO	20.07.2026	31.08.2026

Responsabilități: Directorul unitatii scolare.

Responsabilul comisiei CEAC.

Dirigintii claselor terminale.

Membrii echipei de proiecte Erasmus si PEO.

Indicatori realizare: Numarul absolventilor intervievati si monitorizati dupa finalizarea studiilor.

Rata de angajare si continuare a studiilor in primul an dupa absolvire.

Numarul parteneriatelor încheiate cu angajatori si institutii locale.

Participarea la targuri educationale si de job-uri.

Elaborarea raportului anual privind traseul absolventilor.

Comentarii:

Indicatori realizare: Gradul de participare al elevilor și cadrelor didactice la completarea chestionarului.

Numarul de raspunsuri valide colectate și analizate.

Identificarea nivelului general al stării de bine în unitate.

Propuneri formulate pentru îmbunătățirea climatului școlar și a satisfacției beneficiarilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Evaluarea stării de bine reprezintă un instrument important pentru monitorizarea calității mediului educațional și identificarea nevoilor elevilor și cadrelor didactice. Se recomandă aplicarea periodică a chestionarelor de satisfacție și stare de bine, organizarea unor activități de consiliere și dezvoltare socio-emoțională, precum și promovarea unui climat școlar incluziv, sigur și stimulant. Este necesară consolidarea colaborării dintre elevi, profesori, părinți și consilierul școlar, prevenirea situațiilor de conflict și valorificarea feedback-ului primit în elaborarea planurilor de îmbunătățire a calității educației
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea chestionarelor privind starea de bine în mediul școlar a contribuit la identificarea percepțiilor elevilor și cadrelor didactice referitoare la climatul educațional, relațiile interpersonale și siguranța emoțională. Centralizarea și analizarea răspunsurilor au permis evidențierea factorilor care influențează confortul emoțional, motivația și satisfacția participanților la procesul educațional. Informațiile colectate constituie o bază pentru stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a climatului școlar, promovarea comunicării eficiente și consolidarea relațiilor bazate pe respect, empatie și sprijin reciproc.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII INTERNE	6, 4	Asigurarea conformității procesului de autoevaluare și a asigurării interne a calității cu legislația națională și standardele internaționale de calitate. Îmbunătățirea implicării cadrelor didactice și a personalului administrativ în procesul de evaluare internă și creșterea responsabilității față de calitatea educațională. Crearea unui ciclu de evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor educaționale pe baza autoevaluărilor anuale și a feedback-ului primit.	11.01.2027	25.06.2027

Responsabilități: • Responsabilul comisiei CEAC

- Membrii comisiei CEAC
- Diriginții claselor participante
- Profesorii psihopedagogi
- Directorul unității școlare

Indicatori realizare: • Actualizarea și completarea documentelor de calitate (RAEI, Plan managerial CEAC)

- Analiza feedback-ului elevilor și cadrelor didactice
- Elaborarea la termen a raportului anual de autoevaluare

Detalii: • Actualizarea periodică a documentelor interne privind calitatea

- Organizarea de sesiuni de formare pentru personalul implicat în procesul de autoevaluare
- Implementarea unui sistem de feedback continuu de la elevi și profesori

Indicatori realizare:

- Numărul absolvenților intervievați și monitorizați după finalizarea studiilor
- Rata de angajare și continuare a studiilor în primul an după absolvire
- Numărul parteneriatelor încheiate cu angajatori și instituții locale
- Participarea la târguri educaționale și de joburi

Aspecte reținute: Necesitatea monitorizării traseului profesional al absolvenților. Importanța colaborării școală–angajator–comunitate pentru integrarea reușită. Implicarea activă a școlii în orientarea și consilierea profesională. Promovarea unei culturi a tranziției către muncă și a autonomiei personale a absolvenților.

2 EVALUAREA STĂRII DE BINE ÎN MEDIUL ȘCOLAR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului stării de bine al elevilor și cadrelor didactice din instituție. Determinarea factorilor care influențează pozitiv sau negativ starea de bine în mediul școlar. Promovarea unui climat educațional bazat pe respect, sprijin reciproc și siguranță emoțională.	05.04.2027	25.06.2027
---	--	--	------------	------------

Responsabilități:

- Responsabilul comisiei CEAC
- Membrii comisiei CEAC
- Diriginții claselor participante
- Profesorii psihopedagogi
- Directorul unității școlare

Indicatori realizare:

- Gradul de participare al elevilor și cadrelor didactice la completarea chestionarului

- Numărul de răspunsuri valide colectate și analizate
- Identificarea nivelului general al stării de bine în unitate
- Propuneri pentru îmbunătățirea climatului școlar și a satisfacției beneficiarilor

Aspecte reținute: Activitatea urmărește identificarea nivelului de confort emoțional și relațional al elevilor și cadrelor didactice. Se acordă atenție factorilor care contribuie la starea de bine în mediul școlar. Rezultatele obținute vor fi analizate pentru formularea unor măsuri de îmbunătățire a climatului educațional.



Director,

Responsabil CEAC,